



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
GERÊNCIA DO ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL

CURSO TÉCNICO EM LOGÍSTICA
SUBSEQUENTE E CONCOMITANTE

Professores Colaboradores/Elaboradores

Professores Elaboradores

Cristiana Poltronieri Ziehlsdorff
Daniela Friedemann
Giovana Polnow Bassi
Giovanna Cristina Fiamoncini
Karen Andressa de Carvalho

Professores Colaboradores

Ana Cristina de Amorim
Antonio Marcos Jantsch
Bruna Lisboa dos Santos
Bruna Luisa Radaelli
Cibele Wanessa Tureck
Claudia Almeida Antunes
Cleide Daiana Sagaz
Eduardo da Silva Silveira
Fabricio Lima
Ismael Bonifácio
Larissa Scheron Cravelin Veria
Myrian Veroneze Bisol Hoff
Olivandro Juliano Marina
Rafael Augusto Schmidt
Rosana Adélia Gomes
Valmir Inacio
Vinicius Monteiro Vidolin
Wellington Luiz de Andrade

Equipe SED

Edna Mara Feller
Edmilson dos Santos
Josiane Bez Fontana
Luis Duarte Vieira
Michely Salum Pontes

Apresentação:

Este documento descreve o Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Logística de Nível Médio, Eixo Gestão e Negócios, oferecido pela Secretaria de Estado da Educação do Estado de Santa Catarina por intermédio da Gerência do Ensino Médio e Profissional na modalidade concomitante ou subsequente ao Ensino Médio, apresentando informações detalhadas sobre a



**ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
GERÊNCIA DO ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL**

estrutura e o conteúdo do programa de estudos.

No contexto atual, a gestão eficiente da cadeia de suprimentos e logística desempenha um papel crucial nas operações das empresas bem como um impacto direto no funcionamento da sociedade ao proporcionar um fluxo contínuo de produtos e serviços, desde a produção, entrega ao consumidor final e coleta de resíduos. Nesse sentido, este programa de Curso Técnico em Logística tem como objetivo preparar profissionais para atuarem nesse setor dinâmico e em constante evolução, em um contexto nacional que enfrenta uma crescente demanda por profissionais qualificados. À vista disso, o curso busca suprir essa necessidade ao proporcionar uma formação técnica sólida orientada a prática de mercado e com o objetivo de qualificação e requalificação profissional.

Justifica-se ainda a importância da oferta do curso, visto que Santa Catarina é o terceiro estado do país com o maior número de startups do segmento de logística, concentrando 8,5% das logtechs brasileiras de acordo com os dados do Distrito LogTech Report 2020. Além disso, atrelado a infraestrutura de galpões e condomínios, o estado dispõe de cinco complexos portuários, que de janeiro a maio de 2022, de acordo com a Federação das Indústrias do Estado de Santa Catarina (FIESC), movimentaram 977,2 mil toneladas, representando 20,5% de toda movimentação brasileira. Adicionalmente, o comércio internacional catarinense fechou o primeiro semestre de 2023 com US\$5,8 bilhões em exportações, segundo o Observatório FIESC. Os produtos alimentícios, agropecuários e intensivos em tecnologia e insumos elaborados da indústria foram os destaques de vendas para o exterior.

Esses dados corroboram com o resultado do Produto Interno Bruto (PIB) do estado no total de R\$455,6 bilhões em 2022. Santa Catarina se tornou um exemplo de diversificação econômica no país, fortalecendo a indústria, o agronegócio e os serviços por meio do desenvolvimento de polos em todo o Estado. A variedade geográfica e de clima oferece condições para uma ampla gama de atividades econômicas em todas as regiões e de diferentes setores (Fonte: Portal de Notícias G1). Diante desse contexto, valida-se a necessidade de processos logísticos e de profissionais qualificados para operarem no mercado, proporcionando eficiência operacional aos negócios catarinenses e contribuindo para o escoamento adequado de mercadorias.



I - Identificação do Curso

Habilitação Profissional	Técnico em Logística
Eixo Tecnológico	Gestão e Negócios
Forma de Oferta	Concomitante e Subsequente
Turno de oferta	Diurno e noturno
Carga Horária de Estágio	Não tem estágio
Carga Horária Total	800 horas

II - Objetivos do Curso

Objetivo Geral: Formar um profissional com visão holística e qualificado à prática profissional de logística, sensibilizado com contextos nacionais e internacionais e atento às necessidades e características históricas, culturais, econômicas e socioambientais.

Objetivos Específicos: Visando a consolidação do objetivo acima e de forma alinhada com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos e o perfil pretendido para o egresso do curso, o Curso Técnico em Logística tem como objetivos específicos formar um profissional habilitado a:

- Auxiliar no planejamento, operacionalização e controle da cadeia produtiva e seu fluxo logístico.
- Executar procedimentos relacionados a suprimentos, produção, recebimento, armazenagem e distribuição de produtos, fazendo uso das tecnologias de informação e comunicação.
- Identificar agentes da cadeia de suprimentos.
- Elaborar relatórios operacionais para tomada de decisões.

III - Perfil Profissional de Conclusão: O egresso do Curso Técnico em Logística formado por este programa é um profissional e cidadão, sujeito que aprende e age a partir de conhecimentos científicos e tecnológicos, socialmente e no ambiente de trabalho. Será um profissional capacitado a desempenhar funções essenciais no gerenciamento de operações logísticas de forma eficiente, sustentável e estratégica. Ele é um elo fundamental na cadeia de suprimentos, responsável por planejar, executar e controlar o fluxo de materiais e informações,



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
GERÊNCIA DO ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL

visando à otimização dos processos logísticos. Ao final do curso o aluno terá desenvolvido competências técnicas e competências comportamentais fundamentais ao exercício da profissão, tais como:

- **Gestão de Estoque:** Capacidade de gerenciar estoques de forma eficaz, otimizando níveis de inventário e minimizando custos de armazenagem.
- **Gestão de Transporte:** Habilidade para planejar rotas, selecionar modos de transporte adequados e monitorar o transporte de cargas, buscando eficiência e redução de custos.
- **Gerenciamento de Cadeia de Suprimentos:** Conhecimento em integrar fornecedores, produção e distribuição para garantir um fluxo contínuo e eficiente de produtos.
- **Tecnologia da Informação:** Utilização de sistemas de informação e ferramentas de software para coletar, analisar e comunicar dados logísticos de maneira precisa.
- **Sustentabilidade:** Conscientização sobre a importância da sustentabilidade na logística, buscando práticas ecológicas e eficientes.
- **Legislação e Normas:** Conhecimento das regulamentações relacionadas ao transporte, armazenagem e distribuição de produtos.
- **Economia, Custos e Contabilidade:** Compreensão dos princípios econômicos, financeiros e contábeis que afetam as operações logísticas e habilidade para analisar custos logísticos.
- **Tomada de Decisão:** Capacidade de tomar decisões rápidas e eficazes para resolver problemas logísticos e imprevistos.
- **Comunicação e Negociação:** Habilidades de comunicação eficaz e capacidade de negociar com fornecedores, clientes e parceiros de negócios.
- **Relações Humanas:** Capacidade de trabalhar em equipe e liderar equipes orientando atividades logísticas, garantindo o cumprimento de metas e prazos.
- **Aprendizado Contínuo:** Disposição para atualização constante e busca por conhecimentos e tecnologias emergentes na área de logística.
- **Ética Profissional:** Atuar de forma ética, responsável e transparente em todas as atividades logísticas.
- **Adaptabilidade:** Capacidade de se adaptar a mudanças e lidar com situações adversas de forma resiliente.



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
GERÊNCIA DO ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL

IV - Matriz Curricular do Curso:

CURSO TÉCNICO EM LOGÍSTICA - 2 MÓDULOS			
CONCOMITANTE E SUBSEQUENTE			
MATRIZ CURRICULAR DO CURSO			
MÓDULOS	Componente Curricular	Carga horária semanal (h/a)	Carga Horária semestral
Módulo 1	Fundamentos de Logística	05	80
	Gestão de Estoques, Armazenagem e Movimentação	05	80
	Administração	04	64
	Sistemas de Informação	03	48
	Estatística e Matemática Aplicada	03	48
	Português Instrumental	03	48
	Economia e Mercado	02	32
TOTAL		25	400
Módulo 2	Gestão de Transportes e Infraestrutura	05	80
	Direito e Legislação	03	48
	Gestão de Custos Logísticos	03	48
	Contabilidade	02	32
	Logística Internacional e Comércio Exterior	03	48
	Gestão de Compras e Cadeia de Suprimentos	05	80
	Segurança e Higiene do Trabalho	02	32
	Relações Humanas	02	32
TOTAL		25	400
TOTAL DO CURSO			800



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
GERÊNCIA DO ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL

CURSO TÉCNICO EM LOGÍSTICA - 3 MÓDULOS			
CONCOMITANTE E SUBSEQUENTE			
MATRIZ CURRICULAR DO CURSO			
MÓDULOS	Componente Curricular	Carga horária semanal (h/a)	Carga Horária semestral
Módulo 1	Fundamentos de Logística	05	80
	Gestão de Estoques, Armazenagem e Movimentação	05	80
	Administração	04	64
	Sistemas de Informação	03	48
	Estatística e Matemática Aplicada	03	48
TOTAL		20	320
Módulo 2	Português Instrumental	03	48
	Economia e Mercado	02	32
	Gestão de Transportes e Infraestrutura	05	80
	Direito e Legislação	03	48
	Gestão de Custos Logísticos	03	48
	Contabilidade	02	32
TOTAL		18	288
Módulo 3	Logística Internacional e Comércio Exterior	03	48
	Gestão de Compras e Cadeia de Suprimentos	05	80
	Segurança e Higiene no Trabalho	02	32
	Relações Humanas	02	32
TOTAL		12	192
TOTAL DO CURSO			800



Objetivos dos módulos

Módulo 1

A organização curricular do curso foi proposta a ofertar no primeiro módulo disciplinas com conhecimentos complementares substanciais a atuação no campo logístico como Sistemas de Informação, Estatística e Matemática Aplicada, Português Instrumental e Economia e Mercado, mas que também funcionam como um nivelamento de conteúdos base a fim de proporcionar um curso capaz de atender um público heterogêneo com alternados níveis de conhecimento. Adicionalmente, o objetivo do primeiro módulo é introduzir também conceitos basilares e específicos da área com disciplinas como Fundamentos de Logística, Administração e Gestão de Estoques, Armazenagem e Movimentação. Essa combinação de conteúdos objetiva preparar e estimular desde o início do curso um perfil profissional hábil e especializado relacionando sempre os temas estudados com a atuação do Técnico em Logística.

Objetivos do módulo 2 e 3

Este módulo(s) é estruturado de forma a oferecer mais conteúdos específicos da área e de maneira geral disciplinas mais avançadas e com maior nível de aprofundamento, contemplando disciplinas como Gestão de Compras e Cadeia de Suprimentos, Gestão de Transportes e Infraestrutura, Logística Internacional e Comércio Exterior e Gestão de Custos Logísticos. Conta também com disciplinas suplementares como Direito e Legislação, Segurança e Higiene do Trabalho, Relações Humanas e Contabilidade. Objetiva-se aqui uma formação integral e global que seja capaz de concluir o desenvolvimento de todas as competências necessárias ao perfil profissional de conclusão do curso.

Componente Curricular	Fundamentos de Logística	CH 80 horas
------------------------------	---------------------------------	--------------------

Habilitado - Diploma e Histórico Escolar de Licenciatura em Educação Profissional e Tecnológica; Diploma e Histórico Escolar de Curso Superior (Economia, Administração, Comércio Exterior, Gestão de Políticas Públicas, Administração Pública, Negócios Internacionais, Relações Internacionais, Ciências Contábeis, Tecnologia em Logística, Tecnologia em Gestão financeira, Tecnologia em Marketing, Tecnologia em Comércio Exterior, ou Tecnologia em Gestão Comercial) + Complementação Pedagógica em Educação Profissional e Tecnológica; Diploma e Histórico Escolar de Curso Superior (Economia, Administração, Comércio Exterior, Gestão de Políticas Públicas, Administração Pública, Negócios Internacionais, Relações Internacionais, Ciências Contábeis, Tecnologia



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
GERÊNCIA DO ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL

em Logística, Tecnologia em Gestão financeira, Tecnologia em Marketing, Tecnologia em Comércio Exterior, ou Tecnologia em Gestão Comercial) + Complementação Pedagógica em Educação Básica; Diploma e Histórico Escolar de Curso Superior (Economia, Administração, Comércio Exterior, Gestão de Políticas Públicas, Administração Pública, Negócios Internacionais, Relações Internacionais, Ciências Contábeis, Tecnologia em Logística, Tecnologia em Gestão financeira, Tecnologia em Marketing, Tecnologia em Comércio Exterior, ou Tecnologia em Gestão Comercial) + Pós-graduação / Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica (Docente EPT).

Objetivo de aprendizagem: Compreender a abrangência da área logística e seus conceitos fundamentais contribuindo para a construção do futuro profissional com uma postura proativa, crítica e atenta aos contextos.

Objeto do conhecimento	Habilidade
<p>1 Introdução à Logística</p> <p>1.1 Definição de logística</p> <p>1.2 Origem e evolução histórica</p> <p>1.3 Importância para sociedade e para o sucesso organizacional</p> <p>2 Gestão de Logística</p> <p>2.1 Funções e atividades da logística</p> <p>2.2 Gestão de logística em pequenas, médias e grandes empresas</p> <p>2.3 Terceirização de serviços logísticos</p> <p>2.4 O fluxo de informações como elemento integrador da cadeia de logística</p> <p>2.5 Rastreabilidade da cadeia de suprimentos</p> <p>3 Atendimento e Satisfação do Cliente</p> <p>3.1 O papel da logística na experiência de compra do cliente</p> <p>3.2 Métricas de satisfação do cliente na logística</p> <p>3.3 Gestão de reclamações e solução de problemas</p> <p>4 Práticas Sustentáveis na Logística</p> <p>4.1 Conceitos fundamentais de sustentabilidade e gestão ambiental</p> <p>4.2 Logística verde</p> <p>4.3 Logística reversa</p> <p>4 Tendências e Desafios na Logística</p> <p>4.1 Tecnologia e sistemas de informação em logística</p> <p>4.2 Desafios logísticos emergente</p>	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar-se para a importância dos Fundamentos de Logística no contexto profissional do técnico em Logística e na sociedade em geral.• Compreender e expressar conhecimentos sólidos sobre os princípios fundamentais da logística.• Entender o gerenciamento de processos logísticos desenvolvendo um olhar atento às tendências, uma postura de resolução de problemas e desafios e seguindo as regras e normas éticas da área.• Examinar a importância de atender às expectativas do cliente por meio de prazos de entrega confiáveis e soluções de logística de alta qualidade.• Identificar práticas de sustentabilidade na logística, conscientizando-se e sendo capaz de implementar ações de logística verde e logística reversa.• Reconhecer sistemas de informação utilizados para operacionalizar a logística.• Habilitar o acadêmico ao raciocínio lógico, a interpretação, ao senso crítico e a análise dos conteúdos trabalhados.

Referência Bibliográfica Básica



**ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
GERÊNCIA DO ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL**

DIAS, Marco Aurélio. **Introdução à Logística** - Fundamentos, Práticas e Integração. 1 ed. Brasil: Atlas, 2016.

NOGUEIRA, Amarildo de Souza. **Logística Empresarial**: um Guia Prático de Operações Logísticas. Brasil: Atlas, 2018.

Referência Bibliográfica Complementar

NOVAES, Antonio Galvão. **Logística e Gerenciamento da Cadeia de Distribuição** - Estratégia, Avaliação e Operação. 5 ed. Brasil: GEN Atlas, 2021.

CANO, Catarina de Oliveira; SILVA, Giovana Gavioli Ribeiro da. **Introdução à logística empresarial** (Supply Chain Management). Brasil: Editora Senac São Paulo, 2018.

LEITE, Paulo Roberto. **Logística Reversa**: Meio Ambiente e Competitividade. 2 ed. São Paulo: Pearson Universidades, 2009.

STONE, Brad. **A loja de tudo**: Jeff Bezos e a era da Amazon. Brasil: Intrínseca, 2014.

SILVA, Renaud Barbosa da et al. **Logística em organizações de saúde**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2010.

Componente Curricular	Gestão de Estoques, Armazenagem e Movimentação	CH 80 horas
------------------------------	---	--------------------

Habilitado - Diploma e Histórico Escolar de Licenciatura em Educação Profissional e Tecnológica; Diploma e Histórico Escolar de Curso Superior (Economia, Administração, Comércio Exterior, Gestão de Políticas Públicas, Administração Pública, Negócios Internacionais, Relações Internacionais, Ciências Contábeis, Tecnologia em Logística, Tecnologia em Gestão financeira, Tecnologia em Marketing, Tecnologia em Comércio Exterior, ou Tecnologia em Gestão Comercial) + Complementação Pedagógica em Educação Profissional e Tecnológica; Diploma e Histórico Escolar de Curso Superior (Economia, Administração, Comércio Exterior, Gestão de Políticas Públicas, Administração Pública, Negócios Internacionais, Relações Internacionais, Ciências Contábeis, Tecnologia em Logística, Tecnologia em Gestão financeira, Tecnologia em Marketing, Tecnologia em Comércio Exterior, ou Tecnologia em Gestão Comercial) + Complementação Pedagógica em Educação Básica; Diploma e Histórico Escolar de Curso Superior (Economia, Administração, Comércio Exterior, Gestão de Políticas Públicas, Administração Pública, Negócios Internacionais, Relações Internacionais, Ciências Contábeis, Tecnologia em Logística, Tecnologia em Gestão financeira, Tecnologia em Marketing, Tecnologia em Comércio Exterior, ou Tecnologia em Gestão Comercial) + Pós-graduação / Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica (Docente EPT).

Objetivo de aprendizagem: Desenvolver uma visão global estando apto a gerenciar eficazmente os processos de estoques, armazenagem e movimentação de materiais em uma cadeia de suprimentos.



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
GERÊNCIA DO ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL

Objeto do conhecimento	Habilidade
<p>1 Introdução</p> <p>1.1 Diferenciação do processo de estoque, armazenagem e movimentação</p> <p>1.2 Evolução e breve histórico: da revolução industrial a Indústria 4.0</p> <p>2 Gestão de Estoques:</p> <p>2.1 Tipos de estoques (matérias-primas, produtos em processo, produtos acabados)</p> <p>2.2 Técnicas de previsão de demanda</p> <p>2.3 Custos associados ao estoque</p> <p>2.4 Modelos de estoque e métodos de controle de estoque</p> <p>3 Armazenagem e Movimentação de Materiais:</p> <p>3.1 Função e importância da armazenagem na cadeia de suprimentos</p> <p>3.2 Layout e projeto de um armazém</p> <p>3.3 Estratégias de armazenagem e gerenciamento de espaços</p> <p>3.4 Métodos de movimentação interna de materiais</p> <p>4 Tecnologia da Informação</p> <p>4.1 Uso de sistemas de gerenciamento de estoque (WMS - Warehouse Management System)</p> <p>4.2 Tecnologias de identificação e rastreamento de produtos (código de barras, RFID)</p> <p>4.3 Tecnologias e sistemas de automação na movimentação de materiais</p> <p>4.4 Integração de sistemas de informação na cadeia de suprimentos</p>	<ul style="list-style-type: none">● Sensibilizar-se para a importância da Gestão de Estoques, Armazenagem e Movimentação no contexto profissional do técnico em Logística.● Adquirir um entendimento sólido dos conceitos básicos relacionados a estoques, armazenagem e movimentação de materiais, incluindo a importância estratégica dessas atividades para as organizações.● Aprender a analisar dados históricos de demanda, custos de estoque e outras variáveis relevantes para tomar decisões informadas.● Reconhecer sistemas de controle de estoque, tecnologias de rastreamento, automação e sistemas de informação utilizados na gestão de estoques e armazenagem.● Projetar layouts de armazéns eficientes, otimizando o uso do espaço e facilitando a movimentação de materiais.● Identificar desafios emergentes e tendências na gestão de estoques e saber lidar com estes cenários com uma postura proativa e criativa.● Compreender como as operações de estoque se integram em toda a cadeia de suprimentos de uma organização e como suas decisões afetam outras partes do processo.● Gerenciar eficazmente os níveis de estoque, prever a demanda e implementar estratégias de controle de estoque adequadas.● Habilitar o acadêmico ao raciocínio lógico, a interpretação, ao senso crítico e a análise dos conteúdos trabalhados.
Referência Bibliográfica Básica	
<p>DIAS, Marco Aurélio Pereira. Administração de materiais: uma abordagem logística. Brasil, Editora Atlas S.A., 2010.</p> <p>SOUSA, José Meireles de. Gestão de estoques e armazenagem: perspectivas estratégica, financeira e operacional. Brasil, Editora Senac São Paulo, 2022.</p>	
Referência Bibliográfica Complementar	



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
GERÊNCIA DO ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL

AYRES, Antônio de Pádua Salmeron. **Gestão de Logística e Operações**. Curitiba: IESDE Brasil S.A, 2009.

RODRIGUES, Paulo Roberto Ambrósio. **Gestão estratégica da armazenagem**. São Paulo: Aduaneiras, 2007.

BANZATO, José Maurício. **Embalagens**. São Paulo: Iman, 2008.

MARTINS, Petrônio Garcia; ALT, Paulo Renato Campos. **Administração de materiais e recursos patrimoniais**. 3 ed. São Paulo: Saraiva: 2012.

SILVA, Bráulio Wilker. **Gestão de Estoques**: Planejamento, Execução e Controle. 2 ed. Brasil: BWS Consultoria, 2019.

Componente Curricular	Administração	CH 64 horas
------------------------------	----------------------	--------------------

Habilitado - Diploma e Histórico Escolar de Licenciatura em Educação Profissional e Tecnológica; Diploma e Histórico Escolar de Curso Superior (Economia, Administração, Comércio Exterior, Gestão de Políticas Públicas, Administração Pública, Negócios Internacionais, Relações Internacionais, Ciências Contábeis, Tecnologia em Logística, Tecnologia em Gestão financeira, Tecnologia em Marketing, Tecnologia em Comércio Exterior, ou Tecnologia em Gestão Comercial) + Complementação Pedagógica em Educação Profissional e Tecnológica; Diploma e Histórico Escolar de Curso Superior (Economia, Administração, Comércio Exterior, Gestão de Políticas Públicas, Administração Pública, Negócios Internacionais, Relações Internacionais, Ciências Contábeis, Tecnologia em Logística, Tecnologia em Gestão financeira, Tecnologia em Marketing, Tecnologia em Comércio Exterior, ou Tecnologia em Gestão Comercial) + Complementação Pedagógica em Educação Básica; Diploma e Histórico Escolar de Curso Superior (Economia, Administração, Comércio Exterior, Gestão de Políticas Públicas, Administração Pública, Negócios Internacionais, Relações Internacionais, Ciências Contábeis, Tecnologia em Logística, Tecnologia em Gestão financeira, Tecnologia em Marketing, Tecnologia em Comércio Exterior, ou Tecnologia em Gestão Comercial) + Pós-graduação / Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica (Docente EPT).

Objetivo de aprendizagem: Proporcionar uma compreensão abrangente dos conceitos fundamentais e tendências da administração, sua relação com o processo logístico e aplicabilidade nas organizações.

Objeto do conhecimento	Habilidade
-------------------------------	-------------------



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
GERÊNCIA DO ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL

1 Introdução à Administração
1.1 Evolução histórica da administração e suas teorias
1.2 O papel da administração na sociedade
1.3 Funções administrativas: planejamento, organização, direção e controle

2 Organização Empresarial
2.1 Tipos de organização
2.2 Estrutura organizacional e departamentalização
2.3 Missão, visão, valores e cultura organizacional

3 Planejamento
3.1 Ferramentas de gestão (ex.: Análise SWOT, 5W2H, PDCA...), 3.2 Análise de cenários e tomada de decisão
3.3 Planejamento estratégico
3.4 Formulação e implementação de estratégias logísticas

4 Tendências e Transformações nos Negócios
4.1 Empreendedorismo - plano de negócio, criatividade e ecossistema de inovação
4.2 Governança ambiental, social e corporativa
4.3 Transformação digital e impacto de tecnologias

- Sensibilizar-se para a importância da Administração no contexto profissional do técnico em Logística.
- Reconhecer o papel da administração na sociedade e no contexto organizacional sendo capaz de articular profissionalmente os conceitos apreendidos.
- Desenvolver uma visão sistêmica da organização e processos administrativos para tomada de decisão assertiva.
- Desenvolver a capacidade de planejar e desenvolver estratégias estando aptos a se adaptar a novas situações e desafios do mundo atual.
- Estar capacitado a gerenciar aspectos diversos de uma organização indo de encontro ao perfil profissional do Técnico em Logística.
- Conhecer e avaliar tendências e transformações nos negócios e seu impacto direto nos processos logísticos e organização como um todo.
- Ser capaz de analisar e articular novas oportunidades de negócio e desenvolver adequadamente um plano de negócio.
- Habilitar o acadêmico ao raciocínio lógico, a interpretação, ao senso crítico e a análise dos conteúdos trabalhados.

Referência Bibliográfica Básica

MAXIMIANO, Antonio César Amaru. **Introdução à Administração**. Brasil: Atlas, 2011.

CHIAVENATO, Idalberto. **Administração para não administradores**: a gestão de negócios ao alcance de todos. 2 ed. Barueri: Manole, 2011.

Referência Bibliográfica Complementar



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
GERÊNCIA DO ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL

BARCAUI, André. **Fundamentos técnicos da administração**. Brasil: Editora Senac São Paulo, 2019.

BARRON, J. **MBA Visual**: Dois anos de formação em negócios resumidos em imagens e textos brilhantes. 1 ed. Rio de Janeiro: Sextante, 2021.

ROGERS, D. L. **Transformação digital**: repensando o seu negócio para a era digital. Belo Horizonte: Autêntica Business, 2017.

DRUCKER, Peter F. **Inovação e espírito empreendedor**: Prática e princípios. 1 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016.

HEILBORN, Gilberto; LACOMBE, Francisco. **Administração, princípios e tendências**. Brasil: Saraiva, 2015.

Componente Curricular	Sistemas de Informação	CH 48 horas
------------------------------	-------------------------------	--------------------

Habilitado - Diploma e Histórico Escolar de Licenciatura em Educação Profissional e Tecnológica; Diploma e Histórico Escolar de Curso Superior (Economia, Administração, Comércio Exterior, Gestão de Políticas Públicas, Administração Pública, Negócios Internacionais, Relações Internacionais, Ciências Contábeis, Tecnologia em Logística, Tecnologia em Gestão financeira, Tecnologia em Marketing, Tecnologia em Comércio Exterior, ou Tecnologia em Gestão Comercial) + Complementação Pedagógica em Educação Profissional e Tecnológica; Diploma e Histórico Escolar de Curso Superior (Economia, Administração, Comércio Exterior, Gestão de Políticas Públicas, Administração Pública, Negócios Internacionais, Relações Internacionais, Ciências Contábeis, Tecnologia em Logística, Tecnologia em Gestão financeira, Tecnologia em Marketing, Tecnologia em Comércio Exterior, ou Tecnologia em Gestão Comercial) + Complementação Pedagógica em Educação Básica; Diploma e Histórico Escolar de Curso Superior (Economia, Administração, Comércio Exterior, Gestão de Políticas Públicas, Administração Pública, Negócios Internacionais, Relações Internacionais, Ciências Contábeis, Tecnologia em Logística, Tecnologia em Gestão financeira, Tecnologia em Marketing, Tecnologia em Comércio Exterior, ou Tecnologia em Gestão Comercial) + Pós-graduação / Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica (Docente EPT).

Objetivo de aprendizagem: Conhecer os conceitos básicos de computação, reconhecendo a importância do seu histórico e implicações sobre a sociedade, compreendendo o processamento de dados e organização da informação, através da compreensão dos problemas computacionais, relacionados à tecnologia da informação.

Objeto do conhecimento	Habilidade
-------------------------------	-------------------



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
GERÊNCIA DO ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL

<p>1 Transformação Digital 1.1 Indústria 4.0 1.2 Inteligência Artificial 1.3 IoT 1.4 Big Techs</p> <p>2 Conceitos de hardware 2.1 Componentes do computador 2.2 Dispositivos de entrada de dados 2.3 Dispositivos de saída de dados 2.4 Dispositivos de entrada e saída de dados</p> <p>3 Conceitos de software 3.1 Tipos de software 3.2 Licenciamento de software 3.3 Sistemas operacionais</p> <p>4 Ferramentas de produtividade 4.1 Editor de texto 4.2 Editor de apresentação 4.3 Planilhas eletrônicas</p> <p>5 Segurança da informação 5.1 LGPD 5.2 Cartilha Cert.br</p>	<ul style="list-style-type: none">● Sensibilizar-se para a importância de sistemas de informação no contexto profissional do técnico em Logística.● Identificar e descrever os principais componentes de hardware de um computador.● Reconhecer e explicar os dispositivos de entrada, saída e entrada e saída de dados.● Definir e diferenciar hardware e software, compreendendo os principais tipos de software e suas funções.● Explicar o conceito de licenciamento de software e suas implicações legais e éticas relacionadas ao uso de software.● Utilizar eficazmente ferramentas de produtividade, como editor de texto, planilhas e apresentações.● Habilitar o acadêmico ao raciocínio lógico, a interpretação, ao senso crítico e a análise dos conteúdos trabalhados.
<p>Referência Bibliográfica Básica</p>	
<p>SANTOS, André Alencar dos. Informática Descomplicada. 6 ed. Brasília: Vestcon, 2012.</p> <p>TANENBAUM, Andrew S. Sistemas Operacionais Modernos. 4 ed. São Paulo: Pearson, 2015.</p>	
<p>Referência Bibliográfica Complementar</p>	
<p>MARÇULA, Marcelo; FILHO, Pio Armando Benini. Informática: Conceitos e Aplicações. 4 ed. São Paulo: Érica, 2013.</p> <p>MORIMOTO, Carlos E. Hardware II: O guia definitivo. 1 ed. Porto Alegre: Sul Editores, 2012.</p> <p>WAZLAWICK, Raul Sidnei. História da Computação. 1 ed. Brasil: GEN LTC, 2021.</p> <p>BIZELLI, Maria Helena S. Sahão; BARROZO, Sidineia. Informática Passo Passo Para Terceira Idade e Iniciantes. Brasil: Ciência Moderna, 2021.</p> <p>GABRIEL, Martha. Inteligência Artificial - Do Zero ao Metaverso. Brasil: Atlas, 2022.</p>	



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
GERÊNCIA DO ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL

Componente Curricular	Estatística e Matemática Aplicada	CH 48 horas
-----------------------	-----------------------------------	-------------

Habilitado – Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso de Licenciatura Complementação pedagógica em Matemática, ou Licenciatura em Educação do Campo - Área de Ciências da Natureza (Biologia, Física e Química) e Matemática.

Componente Curricular:	Estatística e Matemática Aplicada
Objetivo de aprendizagem: Fornecer conceitos fundamentais de estatística e matemática aplicada relevantes à atuação profissional do técnico em logística, sendo capaz de coletar, organizar, analisar, apresentar e comunicar dados de forma eficiente, utilizando técnicas estatísticas e matemáticas apropriadas.	
Objeto do conhecimento	Habilidade
1 Matemática 1.1 Unidades de medida 1.2 Regra de três e porcentagem 1.3 Introdução matemática financeira: juros, descontos, prestações 2 Introdução Estatística 2.1 Conceitos estatísticos 2.2 Uso da estatística e fontes de dados estatísticos 2.3 Tipos de gráficos 3 Aplicabilidade 3.1 Estatística descritiva e análise exploratória de dados 3.2 Populações, amostras e técnicas de amostragem 3.3 Posição e dispersão 3.4 Distribuição de frequências 3.5 Representação gráfica e construção de gráficos estatísticos	<ul style="list-style-type: none">● Sensibilizar-se para a importância da matemática e estatística no contexto profissional do técnico em Logística.● Aplicar conceitos matemáticos e estatísticos para resolver uma variedade de problemas do contexto profissional em que estiverem inseridos.● Coletar e analisar dados de acordo com a normatização adequada.● Comunicar resultados estatísticos e matemáticos de forma clara e acessível a diferentes públicos.● Tomar decisões informadas com base em análises estatísticas e matemáticas.● Identificar e desenvolver diferentes tipos de gráficos, aplicando adequadamente conceitos de estatística descritiva.● Manusear softwares e aplicativos para representação gráfica visual de resultados estatísticos.● Habilitar o acadêmico ao raciocínio lógico, a interpretação, ao senso crítico e a análise dos conteúdos trabalhados.
Referência Bibliográfica Básica	
HAZZAN, Samuel. Matemática Básica - Para Administração, Economia, Contabilidade e Negócios. Brasil: Atlas, 2021.	
TRIOLA, Mario F. Introdução à Estatística . 12 ed. Brasil: LTC, 2017.	
Referência Bibliográfica Complementar	



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
GERÊNCIA DO ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL

WHEELAN, Charles. Estatística: **O que é, para que serve, como funciona.** 1 ed. Brasil: Zahar, 2016.

VIEIRA, Sonia. **Fundamentos de Estatística.** Brasil: Atlas, 2018.

ZEGARELLI, Mark. **Exercícios De Matemática Básica E Pré-Álgebra Para Leigos.** 2 ed. Brasil: Alta Books, 2016.

HAZZAN, Samuel; POMPEO, José Nicolau. **Matemática financeira.** São Paulo: Saraiva, 2014.

MCFEDRIES, Paul. **Análise estatística com Excel Para Leigos.** 4 ed. Brasil: Alta Books, 2020.

Componente Curricular	Português Instrumental	CH 48 horas
------------------------------	-------------------------------	--------------------

Habilitado: Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso de Licenciatura Plena em Letras - Língua Portuguesa; Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso de Licenciatura Plena em Letras Português/Inglês; Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso de Licenciatura Plena em Letras Português/Espanhol; Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso de Licenciatura Plena em Letras Português/Italiano; Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso de Licenciatura Plena em Letras Português/Francês; Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de Curso de Licenciatura Plena em Letras Português/Alemão.

Objetivo de aprendizagem: Desenvolver as habilidades de leitura, interpretação e produção de textos em língua portuguesa capacitando os estudantes a lidar com documentos técnicos, citar as fontes de pesquisa adequadamente, bem como desenvolver a capacidade de expressão oral.

Objeto do conhecimento	Habilidade
1 Conceitos Linguísticos 1.1 Variedade linguística 1.2 Linguagem falada e linguagem escrita 1.3 Funções da linguagem 1.4 Norma culta da língua portuguesa 2 Leitura e interpretação de textos 2.1 Estratégias de leitura 2.2 Identificação de ideias principais e secundárias 2.3 Inferência de significado 3 Comunicação Empresarial 3.1 Habilidades básicas para produção textual 3.2 Elaboração de gêneros textuais:	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar-se para a importância de saber se expressar de acordo com a norma culta da Língua Portuguesa no contexto profissional do técnico em Logística.• Rever e aplicar corretamente as regras gramaticais e ortográficas da língua portuguesa, garantindo a qualidade e clareza dos documentos produzidos.• Estar apto a leitura e interpretação de textos diversos compreendendo suas ideias principais e secundárias, identificando informações relevantes e fazendo inferências a partir do texto.• Produzir documentos técnicos com qualidade seguindo as normas



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
GERÊNCIA DO ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL

<p>relatórios, declaração, email, ordem de serviço e outros documentos técnicos relacionados a área</p> <p>3.3 Oratória e técnicas de apresentação</p> <p>4 Noções Básicas de Metodologia Científica</p> <p>4.1 Pesquisa bibliográfica</p> <p>4.2 Formatação, organização e referências</p> <p>4.3 Plágio acadêmico</p>	<p>específicas da área e aplicando as regras gramaticais e de estilo adequadas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver habilidades de comunicação oral para apresentar resultados de trabalhos e relatórios de forma clara e persuasiva.• Familiarizar-se com a pesquisa bibliográfica e normas gerais da ABNT relacionadas a referência de diferentes fontes.• Habilitar o acadêmico ao raciocínio lógico, a interpretação, ao senso crítico e a análise dos conteúdos trabalhados.
---	---

Referência Bibliográfica Básica

MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. **Português instrumental**. 30 ed. Brasil: Atlas, 2019.

CREMASCHI, Rosângela. **Português Corporativo**. Brasil: Hunter Books, 2017.

Referência Bibliográfica Complementar

GUIMARÃES, Thelma de Carvalho (Org.). **Comunicação e Linguagem**. São Paulo: Pearson, 2011.

VIANNA, Carolina Assis Dias et al. **Português contemporâneo**. Vol. 2. Brasil: Atual Didáticos, 2017.

NOUGUÉ, Carlos. **A arte de escrever bem na língua portuguesa**: todas as regras gramaticais e normas estilísticas com um modo prático de consultá-las. 1 ed. Brasil: É Realizações, 2023.

BRUM, Débora. **Comunicação assertiva**: aprenda a arte de falar e influenciar. Brasil: Literare Books, 2021.

FLICK, Uwe. **Introdução à Metodologia de Pesquisa**: Um Guia Para Iniciantes. São Paulo: Penso Editora, 2012.

MEDEIROS, João Bosco. **Português instrumental**. Brasil: Editora Atlas S.A., 2014.

Componente Curricular	Economia e Mercado	CH 32 horas
------------------------------	---------------------------	--------------------

Habilitado - Diploma e Histórico Escolar de Licenciatura em Educação Profissional e Tecnológica; Diploma e Histórico Escolar de Curso Superior (Economia, Administração, Comércio Exterior, Gestão de Políticas Públicas, Administração Pública, Negócios Internacionais, Relações Internacionais, Ciências Contábeis, Tecnologia em Logística, Tecnologia em Gestão financeira, Tecnologia em Marketing, Tecnologia em Comércio Exterior, ou Tecnologia em Gestão Comercial) + Complementação Pedagógica em Educação Profissional e Tecnológica; Diploma e Histórico Escolar de Curso Superior



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
GERÊNCIA DO ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL

(Economia, Administração, Comércio Exterior, Gestão de Políticas Públicas, Administração Pública, Negócios Internacionais, Relações Internacionais, Ciências Contábeis, Tecnologia em Logística, Tecnologia em Gestão financeira, Tecnologia em Marketing, Tecnologia em Comércio Exterior, ou Tecnologia em Gestão Comercial) + Complementação Pedagógica em Educação Básica; Diploma e Histórico Escolar de Curso Superior (Economia, Administração, Comércio Exterior, Gestão de Políticas Públicas, Administração Pública, Negócios Internacionais, Relações Internacionais, Ciências Contábeis, Tecnologia em Logística, Tecnologia em Gestão financeira, Tecnologia em Marketing, Tecnologia em Comércio Exterior, ou Tecnologia em Gestão Comercial) + Pós-graduação / Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica (Docente EPT).

Objetivo de aprendizagem: Introduzir os conceitos fundamentais da economia e fornecer uma compreensão abrangente do funcionamento dos mercados.

Objeto do conhecimento	Habilidade
1 Introdução à Economia 1.1 Definição e conceitos básicos da economia 1.2 Tipos de sistemas econômicos 1.3 Estruturas de Mercado 1.4 Indicadores econômicos 1.5 Aspectos da economia local, regional e nacional 2 Globalização e Políticas Governamentais 2.1 Globalização e blocos econômicos 2.2 Organizações internacionais de comércio 2.3 Políticas governamentais e regulação de mercado	<ul style="list-style-type: none">● Sensibilizar-se para a importância dos conhecimentos em Economia e Mercado no contexto profissional do técnico em Logística.● Entender conceitos fundamentais da área e sua aplicabilidade.● Compreender os diferentes tipos de sistemas econômicos e estruturas de mercado e como elas afetam o comportamento das empresas.● Desenvolver a capacidade de coletar, analisar e interpretar dados econômicos e de mercado para tomar decisões informadas.● Familiarizar-se com a comunicação oral e escrita de conceitos econômicos.● Desenvolver a capacidade de pensar estrategicamente sobre as decisões de negócios em um contexto econômico mais amplo.● Entender as implicações do comércio internacional, a globalização e as interações econômicas entre países.● Avaliar as políticas econômicas e as ações governamentais e identificar as implicações econômicas para o contexto organizacional em que estiver inserido.● Habilitar o acadêmico ao raciocínio lógico, a interpretação, ao senso crítico e a análise dos conteúdos trabalhados.

Referência Bibliográfica Básica

KRUGMAN, Paul; WELLS, Robin. **Introdução à Economia**. 6 ed. Brasil: GEN Atlas, 2023.

VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval; GARCIA, Manuel Enriquez. **Fundamentos de Economia**. 5 ed. São Paulo: Saraiva, 2014.



Referência Bibliográfica Complementar

MILL, Alfred. **Tudo o que você precisa saber sobre economia**: Um curso intensivo sobre dinheiro e finanças. São Paulo: Editora Gente, 2017.

GREMAUD, Amaury Patrick; VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de; TONETO JÚNIOR, Rudinei. **Economia Brasileira Contemporânea**. 8 ed. Brasil: Atlas, 2016.

KRUGMAN, Paul R; OBSTFELD, Maurice; MELITZ, Marc J. **Economia Internacional**: Teoria e Política. Porto Alegre: Bookman, 2023.

TIROLE, Jean. **Economia do bem comum**. Brasil: Zahar, 2020.

Rosa, Carlos S. Mendes (tradutor); vários autores. **O livro da economia**. Brasil, Globo Livros, 2018.

Componente Curricular	Gestão de Transportes e Infraestrutura	CH 80 horas
------------------------------	---	--------------------

Habilitado - Diploma e Histórico Escolar de Licenciatura em Educação Profissional e Tecnológica; Diploma e Histórico Escolar de Curso Superior (Economia, Administração, Comércio Exterior, Gestão de Políticas Públicas, Administração Pública, Negócios Internacionais, Relações Internacionais, Ciências Contábeis, Tecnologia em Logística, Tecnologia em Gestão financeira, Tecnologia em Marketing, Tecnologia em Comércio Exterior, ou Tecnologia em Gestão Comercial) + Complementação Pedagógica em Educação Profissional e Tecnológica; Diploma e Histórico Escolar de Curso Superior (Economia, Administração, Comércio Exterior, Gestão de Políticas Públicas, Administração Pública, Negócios Internacionais, Relações Internacionais, Ciências Contábeis, Tecnologia em Logística, Tecnologia em Gestão financeira, Tecnologia em Marketing, Tecnologia em Comércio Exterior, ou Tecnologia em Gestão Comercial) + Complementação Pedagógica em Educação Básica; Diploma e Histórico Escolar de Curso Superior (Economia, Administração, Comércio Exterior, Gestão de Políticas Públicas, Administração Pública, Negócios Internacionais, Relações Internacionais, Ciências Contábeis, Tecnologia em Logística, Tecnologia em Gestão financeira, Tecnologia em Marketing, Tecnologia em Comércio Exterior, ou Tecnologia em Gestão Comercial) + Pós-graduação / Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica (Docente EPT).

Objetivo de aprendizagem: Conhecer os diversos modais de transporte e suas características estando apto a gerenciar o planejamento de transportes e simultaneamente estimular uma postura reflexiva sobre os impactos ambientais e legais da governança de infraestrutura e transporte.

Objeto do conhecimento	Habilidade
1 Características de Transportes 1.1 Evolução histórica dos sistemas de transporte 1.2 Análise comparativa dos diferentes modais de transporte 2.3 Transporte intermodal e multimodal e suas	<ul style="list-style-type: none">Sensibilizar-se para a importância da Gestão de Transportes e Infraestrutura no contexto profissional do técnico em Logística.



implicações na gestão

2 Planejamento de Transportes

2.1 Roteirização, planejamento e gestão de projetos

2.2 Natureza da carga transportada e tipos de embalagens

2.3 Segurança no transporte de cargas

2.4 Tecnologia da informação de gerenciamento do transporte

3 Políticas Públicas, Regulação e Infraestrutura

3.1 Papel do governo na gestão de transportes e infraestrutura

3.2 Órgãos regulamentadores de transporte

3.3 Políticas de mobilidade urbana e planejamento regional

4 Tópicos contemporâneos

4.1 Impactos ambientais do transporte e infraestrutura

4.2 Estratégias de transporte sustentável

4.3 Avanços tecnológicos e sua influência no setor de transportes

4.4 Previsões e perspectivas para o futuro do setor

- Adquirir conhecimento sólido sobre modos de transporte, sistemas de infraestrutura e suas interações.
- Elaborar planos estratégicos eficazes para a gestão de transportes e infraestrutura.
- Compreender os impactos ambientais e legais do transporte e infraestrutura e buscar alternativas socialmente responsáveis.
- Acompanhar as últimas tendências e inovações aplicadas ao setor de transportes estimulando o estudante a desenvolver um perfil curioso, investigativo e analítico.
- Habilitar o acadêmico ao raciocínio lógico, a interpretação, ao senso crítico e a análise dos conteúdos trabalhados.

Referência Bibliográfica Básica

GOULART, Verci Douglas Garcia; CAMPOS, Alexandre de. **Logística de Transporte - Gestão Estratégica no Transporte de Cargas**. São Paulo: Érica, 2018.

D'AGOSTO, Márcio de Almeida. **Transporte, uso de energia e impactos ambientais**. 1 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

Referência Bibliográfica Complementar

CAMPOS, Vânia Barcellos Gouvêa. **Planejamento de transportes: conceitos e modelos**. Brasil: Editora Interciência, 2013.

RODRIGUES, Paulo R. A. **Introdução aos sistemas de transporte no Brasil**. 4. ed. São Paulo: Aduaneiras, 2010.

WANKE, Peter F. **Logística e transporte de cargas no Brasil**. São Paulo: Atlas, 2010.

VIVALDINI, Mauro; PIRES, Sílvio R. I. **Operadores logísticos**. São Paulo: Atlas, 2010.

MASCARÓ, Juan Luis. **Infraestrutura Urbana para o século XXI**. 1 ed. Brasil: Masquatro, 2016.

LOPES, Dario Rais et al. **Mobilidade Urbana: Conceito e Planejamento no Ambiente Brasileiro**. Brasil: Editora Appris, 2021.



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
GERÊNCIA DO ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL

Componente Curricular	Direito e Legislação	CH 48 horas
------------------------------	-----------------------------	--------------------

Habilitado - Diploma e Histórico Escolar de Licenciatura em Educação Profissional e Tecnológica; Diploma e Histórico Escolar de Curso Superior (Direito ou Ciências Jurídicas e Sociais) + Complementação Pedagógica em Educação Profissional e Tecnológica; Diploma e Histórico Escolar de Curso Superior (Direito ou Ciências Jurídicas e Sociais) + Complementação Pedagógica em Educação Básica; Diploma e Histórico Escolar de Curso Superior (Direito ou Ciências Jurídicas e Sociais) + Pós-graduação / Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica (DocentEPT).

Objetivo de aprendizagem: Desenvolver uma noção elementar de tópicos relacionados às leis, regulamentações e aspectos legais que afetam a área e o profissional de logística.

Objeto do conhecimento	Habilidade
1 Introdução ao Estudo do Direito 1.1 Conceito de Direito 1.2 Funções e importância do Direito na sociedade 1.3 Fontes do direito 1.4 Ramos do direito 2 Direito do Trabalho 2.1 Relação de trabalho e relação de emprego 2.2 Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) 3 Direito Tributário 3.1 Introdução aos tributos 3.2 Impostos de importação e exportação 3.3 Regimes tributários locais 4 Direito do Consumidor 4.1 Princípios do direito do consumidor 4.2 Código de Defesa do Consumidor (CDC) 4.3 Publicidade e práticas comerciais 4.4 Órgãos de defesa do consumidor	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar-se para a importância dos conhecimentos fundamentais do direito no contexto profissional do técnico em Logística.• Desenvolver uma visão elementar do direito do trabalho e as implicações na sua prática profissional.• Proporcionar conceitos introdutórios para entendimento do direito tributário, variação e aplicação de impostos e correlação direta com transporte de mercadorias.• Sensibilizar sobre os direitos do consumidor, deveres e direitos e a influência direta na qualidade dos serviços logísticos.• Identificar regulamentações governamentais que afetam transporte, armazenamento e distribuição de mercadorias e sua relação com os consumidores.• Estar cientes dos métodos disponíveis para solucionar, avaliar e aplicar contratos, acordos e regulações em contexto logístico.• Habilitar o acadêmico ao raciocínio lógico, a interpretação, ao senso crítico e a análise dos conteúdos trabalhados.

Referência Bibliográfica Básica

PALAIÁ, Nelson. **Noções Essenciais de Direito**. 6 ed. Brasil: Saraiva Uni, 2020.



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
GERÊNCIA DO ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL

NADER, Paulo. **Introdução ao Estudo do Direito**. 8 ed. Brasil: Editora Forense, 2021.

Referência Bibliográfica Complementar

DIMOULIS, Dimitri. **Manual de introdução ao estudo do direito**. 8. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2019.

SABBAG, Eduardo. **Manual de Direito Tributário**. 15 ed. São Paulo: Saraiva Jur, 2023.

TARTUCE, Flávio; NEVES, Daniel Amorim Assumpção. **Manual de Direito do Consumidor** - Volume Único. 12 ed. Brasil: Método, 2023.

MARTINS, Sergio Pinto. **Direito do Trabalho**. 39 ed. Brasil: Saraiva Jur, 2022.

SARAIVA, Editora. **Vade Mecum Saraiva OAB e Graduação** - 24 ed. Brasil: Saraiva Jur, 2023.

Componente Curricular	Gestão de Custos Logísticos	CH 48 horas
------------------------------	------------------------------------	--------------------

Habilitado - Diploma e Histórico Escolar de Licenciatura em Educação Profissional e Tecnológica; Diploma e Histórico Escolar de Curso Superior (Economia, Administração, Comércio Exterior, Gestão de Políticas Públicas, Administração Pública, Negócios Internacionais, Relações Internacionais, Ciências Contábeis, Tecnologia em Logística, Tecnologia em Gestão financeira, Tecnologia em Marketing, Tecnologia em Comércio Exterior, ou Tecnologia em Gestão Comercial) + Complementação Pedagógica em Educação Profissional e Tecnológica; Diploma e Histórico Escolar de Curso Superior (Economia, Administração, Comércio Exterior, Gestão de Políticas Públicas, Administração Pública, Negócios Internacionais, Relações Internacionais, Ciências Contábeis, Tecnologia em Logística, Tecnologia em Gestão financeira, Tecnologia em Marketing, Tecnologia em Comércio Exterior, ou Tecnologia em Gestão Comercial) + Complementação Pedagógica em Educação Básica; Diploma e Histórico Escolar de Curso Superior (Economia, Administração, Comércio Exterior, Gestão de Políticas Públicas, Administração Pública, Negócios Internacionais, Relações Internacionais, Ciências Contábeis, Tecnologia em Logística, Tecnologia em Gestão financeira, Tecnologia em Marketing, Tecnologia em Comércio Exterior, ou Tecnologia em Gestão Comercial) + Pós-graduação / Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica (Docente EPT).

Objetivo de aprendizagem: Disponibilizar ao acadêmico conteúdo e ferramentas necessárias para identificar diferentes custos logísticos e analisar alternativas de redução destes dispêndios a fim de melhorar a eficiência operacional organizacional visando maior lucratividade.

Objeto do conhecimento	Habilidade
1 Conceitos e princípios de custos 1.1 Custo fixo e variável, custo direto e indireto 1.2 Dados de custos para a tomada de decisão	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar-se para a importância da área de Gestão de Custos no contexto profissional do técnico em Logística.• Compreender os conceitos fundamentais relacionados à área de gestão de custos e



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
GERÊNCIA DO ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL

<p>1.3 Custos, formação de preços e lucratividade</p> <p>2 Custos associados aos processos logísticos</p> <p>2.1 Custo de estoque e armazenagem</p> <p>2.2 Custo de embalagem</p> <p>2.3 Custo de transportes e fretes</p> <p>2.4 Custo tributário</p> <p>2.5 Custo com tecnologia</p> <p>2.6 Custo de mão de obra</p> <p>3 Análise e controle de desempenho</p> <p>3.1 Análise de custos por atividades (Activity-Based Costing - ABC).</p> <p>3.2 Trade-offs de custos logísticos</p> <p>3.2 Benchmarking e comparação de custos</p> <p>3.3 Identificação de áreas de oportunidade para redução de custos</p> <p>3.4 Balanced Scorecard e outros indicadores aplicado à logística</p>	<p>como ela se relaciona a logística por meio de diferentes custos logísticos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Analisar e calcular dados quantitativos associados à alternadas atividades, processos e operações dentro da organização ligados aos processos logísticos.• Monitorar e controlar o desempenho logístico por meio de indicadores-chave de desempenho.• Realizar benchmarking comparando os custos logísticos internos da organização com os padrões do setor e melhores práticas da indústria.• Identificar áreas de oportunidade para redução de custos na logística.• Tomar decisões informadas com base na análise de custos logísticos, considerando o impacto das decisões nas operações e na rentabilidade da empresa.• Desenvolver uma perspectiva estratégica para a gestão de custos logísticos, alinhando-a com os objetivos gerais da organização e sua estratégia de negócios.• Habilitar o acadêmico ao raciocínio lógico, a interpretação, ao senso crítico e a análise dos conteúdos trabalhados.
---	--

Referência Bibliográfica Básica

NASCIMENTO, Francisco Carlos do; CASTIGLIONI, José Antônio de Mattos. **Custos de processos logísticos**. Brasil: Editora Érica, 2014.

FARIA, Ana Cristina de. COSTA, Maria de Fátima Gameiro da. **Gestão de Custos Logísticos**. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

Referência Bibliográfica Complementar

BITTAR, Alexandre. **Gestão de custos logísticos**. São Paulo: Editora Senac, 2021.

BELFIORE, Patrícia Prado. **Redução de custos em logística**. São Paulo: Saint Paul, 2008.

RIBEIRO, Osni Moura. **Contabilidade de Custos Fácil**. 7. ed. São Paulo: Ed. Saraiva, 2009.

MOURA, Benjamin. **Logística: Conceitos e Tendências**. Portugal: Centro Atlantico, 2006.

PADOVEZE, Clovis Luis; TAKAKURA JÚNIOR, Franco Kaolu. **Custo e Preços de Serviços: Logística, Hospitais, Transporte, Hotelaria, Mão De Obra, Serviços em Geral**. Brasil: Atlas, 2013.

YANASE, João. **Custos e formação de preços**: Importante ferramenta para tomada de decisões. São Paulo: Trevisan Editora, 2018.

Componente Curricular

Contabilidade

CH 32 horas



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
GERÊNCIA DO ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL

Habilitado - Diploma e Histórico Escolar de Licenciatura em Educação Profissional e Tecnológica; Diploma e Histórico Escolar de Curso Superior (Economia, Administração, Comércio Exterior, Gestão de Políticas Públicas, Administração Pública, Negócios Internacionais, Relações Internacionais, Ciências Contábeis, Tecnologia em Logística, Tecnologia em Gestão financeira, Tecnologia em Marketing, Tecnologia em Comércio Exterior, ou Tecnologia em Gestão Comercial) + Complementação Pedagógica em Educação Profissional e Tecnológica; Diploma e Histórico Escolar de Curso Superior (Economia, Administração, Comércio Exterior, Gestão de Políticas Públicas, Administração Pública, Negócios Internacionais, Relações Internacionais, Ciências Contábeis, Tecnologia em Logística, Tecnologia em Gestão financeira, Tecnologia em Marketing, Tecnologia em Comércio Exterior, ou Tecnologia em Gestão Comercial) + Complementação Pedagógica em Educação Básica; Diploma e Histórico Escolar de Curso Superior (Economia, Administração, Comércio Exterior, Gestão de Políticas Públicas, Administração Pública, Negócios Internacionais, Relações Internacionais, Ciências Contábeis, Tecnologia em Logística, Tecnologia em Gestão financeira, Tecnologia em Marketing, Tecnologia em Comércio Exterior, ou Tecnologia em Gestão Comercial) + Pós-graduação / Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica (Docente EPT).

Objetivo de aprendizagem: Assimilar os aspectos contábeis e fiscais primários relacionados à gestão financeira e tributária de empresas relacionando elementos fundamentais da prática contábil aos processos logísticos.

Objeto do conhecimento	Habilidade
1 Introdução a contabilidade 1.1 Definição e objetivos da contabilidade 1.2 Funções e responsabilidades do contador 1.3 Usuários da informação contábil 2 Fundamentos contábeis 2.1 Ativos, passivos e patrimônio líquido 2.2 Registros contábeis 2.3 Demonstrações financeiras básicas 2.4 Ciclo contábil 2.5 Interpretação dos indicadores contábeis 3 Contabilidade Fiscal 3.1 Diferenças entre contabilidade gerencial e contabilidade fiscal 3.2 Legislação tributária aplicável 3.3 Impostos na logística	<ul style="list-style-type: none">● Sensibilizar-se para a importância dos conceitos fundamentais da área de Contabilidade no contexto profissional do técnico em Logística.● Adquirir uma compreensão elementar dos princípios contábeis básicos.● Identificar, abordar e resolver questões financeiras e contábeis que possam surgir em suas funções logísticas.● Comunicar eficazmente informações financeiras e contábeis dentro de uma equipe logística.● Adotar uma abordagem crítica ao analisar informações contábeis e tomar decisões estratégicas relacionadas à logística.● Compreender as implicações fiscais das operações logísticas e estar cientes sobre a apuração de impostos. Habilitar o acadêmico ao raciocínio lógico, a interpretação, ao senso crítico e a análise dos conteúdos trabalhados.

Referência Bibliográfica Básica

CREPALDI, Silvio Aparecido; CREPALDI, Guilherme Simões. **Contabilidade fiscal e tributária:** Teoria e prática. 2 ed. Brasil: Saraiva Uni, 2019.



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
GERÊNCIA DO ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL

NEVES, Silvério das., VICECONTI, Paulo. **Contabilidade básica**. 18 ed. Brasil: Saraiva Uni, 2017.

Referência Bibliográfica Complementar

IUDÍCIBUS, Sérgio de. **Contabilidade introdutória**. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

PADOVEZE, Clóvis Luís. **Manual de contabilidade básica: contabilidade introdutória e intermediária: texto e exercícios**. 7. ed. atual. São Paulo: Atlas, 2009-2011.

SANTOS, Joel José. **Manual de Contabilidade e Análise de Custos**. Brasil: Atlas, 2017.

PÊGAS, Paulo Henrique. **Manual de Contabilidade Tributária**. Brasil: Atlas, 2022.

MARION, José Carlos. **Contabilidade Empresarial e Gerencial**. Brasil: Atlas, 2022.

Componente Curricular	Logística Internacional e Comércio Exterior	CH 48 horas
------------------------------	--	--------------------

Habilitado - Diploma e Histórico Escolar de Licenciatura em Educação Profissional e Tecnológica; Diploma e Histórico Escolar de Curso Superior (Economia, Administração, Comércio Exterior, Gestão de Políticas Públicas, Administração Pública, Negócios Internacionais, Relações Internacionais, Ciências Contábeis, Tecnologia em Logística, Tecnologia em Gestão financeira, Tecnologia em Marketing, Tecnologia em Comércio Exterior, ou Tecnologia em Gestão Comercial) + Complementação Pedagógica em Educação Profissional e Tecnológica; Diploma e Histórico Escolar de Curso Superior (Economia, Administração, Comércio Exterior, Gestão de Políticas Públicas, Administração Pública, Negócios Internacionais, Relações Internacionais, Ciências Contábeis, Tecnologia em Logística, Tecnologia em Gestão financeira, Tecnologia em Marketing, Tecnologia em Comércio Exterior, ou Tecnologia em Gestão Comercial) + Complementação Pedagógica em Educação Básica; Diploma e Histórico Escolar de Curso Superior (Economia, Administração, Comércio Exterior, Gestão de Políticas Públicas, Administração Pública, Negócios Internacionais, Relações Internacionais, Ciências Contábeis, Tecnologia em Logística, Tecnologia em Gestão financeira, Tecnologia em Marketing, Tecnologia em Comércio Exterior, ou Tecnologia em Gestão Comercial) + Pós-graduação / Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica (Docente EPT).

Objetivo de aprendizagem: Proporcionar uma compreensão elementar das práticas de logística internacional e comércio exterior, estimulando uma postura proativa para lidar com os desafios logísticos associados e as implicações legais, regulatórias e financeiras do comércio internacional.

Objeto do conhecimento	Habilidade
1 Transporte Internacional 1.1 Movimentação internacional de carga 1.2 Modais de transporte internacional 1.3 Seguro no transporte internacional 1.4 Frete Internacional 2 Procedimentos Aduaneiros	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar-se para a importância da área de Logística Internacional e Comércio Exterior no contexto profissional do técnico em Logística.• Tomar decisão propositiva quanto aos modais de transporte e estar ciente dos processos envolvidos para o efetivo processo logístico internacional.



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
GERÊNCIA DO ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL

<p>2.1 Noções sobre exportação e importação 2.2 Regulamentações e alfândegas 2.3 Incoterms (Termos Internacionais de Comércio) 2.4 SISCOMEX (Sistema Integrado de Comércio Exterior)</p> <p>3 Relações Comerciais Internacionais 3.1 Global sourcing 3.2 Moedas estrangeiras, taxas de câmbio e riscos cambiais 3.3 Modalidades de pagamento internacional 3.4 Intermediários estratégicos 3.5 Tendências, desafios e oportunidades futuras na Logística Internacional</p>	<ul style="list-style-type: none">● Pensar estrategicamente a cadeia de suprimentos no contexto internacional, considerando oportunidades e desafios do mercado.● Identificar e gerenciar riscos associados ao comércio internacional, incluindo riscos cambiais, políticos, regulatórios e de transporte, desenvolvendo estratégias de mitigação.● Reconhecer procedimentos aduaneiros substanciais vinculados ao processo de exportação e importação.● Analisar problemas logísticos e comerciais que surgem em contextos internacionais e estimular uma postura ativa para buscar soluções.● Habilitar o acadêmico ao raciocínio lógico, a interpretação, ao senso crítico e a análise dos conteúdos trabalhados.
--	--

Referência Bibliográfica Básica

DAVID, Pierre A. **Logística internacional: Gestão de operações de comércio internacional**. 2 ed. Brasil, Cengage Learning, 2017.

LUDOVICO, Nelson. **Logística de transportes internacionais**. 3 ed. Jundiaí/SP: Paco, 2022.

Referência Bibliográfica Complementar

DORNIE, Philippe-Pierre et al. **Logística e operações globais: textos e casos**. 1 ed. Brasil: Atlas, 2000.

RODRIGUES, Paulo Roberto Ambrósio et al. **Gestão de logística internacional**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2014.

PAOLESCHI, Bruno; BUCO, Cidálio dos Reis. **Logística internacional: Aspectos econômicos internacionais, comércio e portos**. Brasil: Editora Érica, 2018.

SEGRE, German et al. (org). **Manual Prático de Comércio Exterior**. Brasil: Atlas, 2018.

FONTES, Kleber. **Exportação descomplicada: O seu produto além das fronteiras brasileiras**. São Paulo: Labrador, 2020.

Componente Curricular	Gestão de Compras e Cadeia de Suprimentos	CH 80 horas
------------------------------	--	--------------------

Habilitado - Diploma e Histórico Escolar de Licenciatura em Educação Profissional e Tecnológica; Diploma e Histórico Escolar de Curso Superior (Economia, Administração, Comércio Exterior, Gestão de Políticas Públicas, Administração Pública, Negócios Internacionais, Relações Internacionais, Ciências Contábeis, Tecnologia em Logística, Tecnologia em Gestão financeira, Tecnologia em Marketing, Tecnologia em Comércio Exterior, ou Tecnologia em Gestão Comercial) + Complementação Pedagógica em



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
GERÊNCIA DO ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL

Educação Profissional e Tecnológica; Diploma e Histórico Escolar de Curso Superior (Economia, Administração, Comércio Exterior, Gestão de Políticas Públicas, Administração Pública, Negócios Internacionais, Relações Internacionais, Ciências Contábeis, Tecnologia em Logística, Tecnologia em Gestão financeira, Tecnologia em Marketing, Tecnologia em Comércio Exterior, ou Tecnologia em Gestão Comercial) + Complementação Pedagógica em Educação Básica; Diploma e Histórico Escolar de Curso Superior (Economia, Administração, Comércio Exterior, Gestão de Políticas Públicas, Administração Pública, Negócios Internacionais, Relações Internacionais, Ciências Contábeis, Tecnologia em Logística, Tecnologia em Gestão financeira, Tecnologia em Marketing, Tecnologia em Comércio Exterior, ou Tecnologia em Gestão Comercial) + Pós-graduação / Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica (Docente EPT).

Objetivo de aprendizagem: Conhecer e aplicar os conceitos fundamentais, práticas e estratégias envolvidas na gestão eficiente da cadeia de suprimentos e gestão de compras com um olhar atento ao contexto que está inserido e as tendências da área.

Objeto do conhecimento	Habilidade
<p>1 Introdução</p> <p>1.1 Conceito de gestão de compras</p> <p>1.2 Conceito de cadeia de suprimentos (Supply Chain)</p> <p>1.3 Função e importância das compras na logística</p> <p>2 Processo de Compras</p> <p>2.1 Identificação de necessidades de compras</p> <p>2.2 Modalidades de compras</p> <p>2.3 Avaliação de fornecedores</p> <p>2.4 Negociação e contratação</p> <p>2.5 Acompanhamento de pedidos e entregas</p> <p>3 Logística e Transporte na Cadeia de Suprimentos</p> <p>3.1 Planejamento da distribuição</p> <p>3.2 Roteirização e transporte</p> <p>3.3 Armazenagem e distribuição física</p> <p>3.4 Integração na cadeia de suprimentos</p> <p>4 Tendências e Desafios na Cadeia de Suprimentos</p> <p>4.1 Desafios logísticos contemporâneos</p> <p>4.2 Indicadores-chave de desempenho (KPIs) na gestão de compras e cadeia de suprimentos</p> <p>4.3 Tecnologias e sistemas emergentes na gestão de compras e cadeia de suprimentos</p>	<ul style="list-style-type: none">● Sensibilizar-se para a importância de Gestão de Compras e Cadeia de Suprimentos no contexto profissional do técnico em Logística.● Adquirir uma compreensão sólida dos conceitos fundamentais relacionados à cadeia de suprimentos, incluindo sua importância estratégica, componentes e fluxos.● Analisar dados e informações relevantes para tomar decisões informadas sobre compras, estoques, transporte, demanda e outros aspectos da cadeia de suprimentos.● Compreender e conseguir operar todo o fluxo da gestão de compras tendo ciência do impacto direto de cada etapa na cadeia de suprimentos.● Estabelecer relacionamentos colaborativos com fornecedores, clientes e outros parceiros na cadeia de suprimentos.● Planejar e coordenar eficazmente as atividades logísticas, incluindo transporte, armazenagem e distribuição.● Contribuir para o desenvolvimento de estratégias de cadeia de suprimentos que estejam alinhadas com os objetivos da organização.● Estar atualizados com as tendências e inovações da área de cadeia de suprimentos e serem capazes de se adaptar a mudanças no ambiente de negócios.



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
GERÊNCIA DO ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL

- Habilitar o acadêmico ao raciocínio lógico, a interpretação, ao senso crítico e a análise dos conteúdos trabalhados.

Referência Bibliográfica Básica

CHRISTOPHER, Martin. **Logística e gerenciamento da cadeia de suprimentos**. 5.ed. São Paulo, Cengage, 2018.

BIM, Cilene. **Strategic Sourcing**: Manual de Aplicação Da Metodologia de Compras Estratégicas. Brasil: CreateSpace Independent Publishing Platform, 2015.

Referência Bibliográfica Complementar

BERTAGLIA, Paulo Roberto. **Logística e gerenciamento da cadeia de abastecimento**. 4 ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2020.

NOVAES, Antonio Galvão. **Logística e Gerenciamento da Cadeia de Distribuição - Estratégia, Avaliação e Operação**. 5 ed. Brasil: GEN Atlas, 2021.

MARTINS, Petrônio Garcia; ALT, Paulo Renato Campos. **Administração de materiais e recursos patrimoniais**. 3 ed. São Paulo: Saraiva: 2012.

CHIAVENATO, Idalberto. **Gestão de Materiais - Uma Abordagem Introdutória**. Brasil: Atlas, 2022.

BOWERSOX, Donald J. et al. **Gestão Logística da Cadeia de Suprimentos**. Brasil: AMGH Editora, 2013.

BALLOU, Ronald H. **Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos: Logística Empresarial**. 5 ed. Brasil: Bookman, 2006.

Componente Curricular

Segurança e Higiene no Trabalho

CH 32 horas

Habilitado - Diploma e Histórico Escolar de Licenciatura em Educação Profissional e Tecnológica; Diploma e Histórico Escolar de Curso Superior (Tecnologia em Segurança no Trabalho, Engenharia Civil, Engenharia Ambiental e Sanitária ou Engenharia de Segurança do Trabalho) + Complementação Pedagógica em Educação Profissional e Tecnológica; Diploma e Histórico Escolar de Curso Superior (Tecnologia em Segurança no Trabalho, Engenharia Civil, Engenharia Ambiental e Sanitária ou Engenharia de Segurança do Trabalho) + Complementação Pedagógica em Educação Básica; Diploma e Histórico Escolar de Curso Superior (Tecnologia em Segurança no Trabalho, Engenharia Civil, Engenharia Ambiental e Sanitária ou Engenharia de Segurança do Trabalho) + Pós-graduação / Especialização em Educação Profissional e Tecnológica (DocentEPT).

Objetivo de aprendizagem: Fornecer aos estudantes os conhecimentos fundamentais sobre segurança e higiene do trabalho, capacitando-os a identificar, avaliar e mitigar os riscos ocupacionais, promovendo um ambiente de trabalho seguro e saudável.

Objeto do conhecimento

Habilidade



1 Introdução à Segurança e Higiene do Trabalho

1.1 Conceitos e perspectivas contemporâneas da Saúde, Segurança e Higiene no trabalho

1.3 Legislação e normas regulamentadoras

2 Riscos Ocupacionais e Prevenção de Acidentes

2.1 Métodos de avaliação de riscos

2.2 Uso adequado de Equipamentos de Proteção indispensáveis (EPIs / EPCs)

3 Saúde Ocupacional e Ergonomia

3.1 Análise ergonômica do trabalho

3.2 Doenças ocupacionais

4 Gestão de Segurança e Higiene no Trabalho

4.1 Políticas de segurança e higiene

4.2 Planejamento de emergência, prevenção de acidentes, primeiros socorros e programas de promoção da saúde no trabalho

4.2 Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA)

4.3 Auditorias e inspeções de segurança

- Sensibilizar-se para a importância da área de Segurança e Higiene do Trabalho no contexto profissional do técnico em Logística.
- Compreender os conceitos fundamentais da área, bem como as responsabilidades legais dos empregadores e dos trabalhadores.
- Avaliar e quantificar os riscos considerando suas probabilidades e consequências e identificar ações de prevenção adequadas;
- Sensibilizar-se para a importância da utilização correta de Equipamentos de Proteção indispensáveis e estimular uma postura preventiva nos estudantes.
- Identificar a relação entre as condições de trabalho e a saúde dos trabalhadores e promover hábitos saudáveis no ambiente de trabalho.
- Reconhecer políticas de segurança e compreender o funcionamento de comissões internas de prevenção de acidentes (CIPA) e auditorias de segurança.
- Habilitar o acadêmico ao raciocínio lógico, a interpretação, ao senso crítico e a análise dos conteúdos trabalhados.

Referência Bibliográfica Básica

MATTOS, Ubirajara; MÁSCULO, Francisco (orgs.). **Higiene e Segurança do Trabalho**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

MIGUEL, Alberto Sérgio S.R. **Manual de higiene e segurança do trabalho**. 11 ed. Portugal: Porto, 2014.

Referência Bibliográfica Complementar



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
GERÊNCIA DO ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL

FERNANDES, Almesinda Martins de Oliveira. **Saúde-Doença do Trabalhador**: um guia para os profissionais. vol. 3. Goiânia: Abeditora, 2007.

BREVIOLIERO, Ezio; POSSEBON, José; SPINELLI, Robson. **Higiene ocupacional**: agentes biológicos, químicos e físicos. 10 ed. São Paulo: Editora Senac, 2020.

CAMISASSA, Mara Queiroga. **Segurança e saúde no trabalho**: NRs 1 a 38 comentadas e descomplicadas. 9 ed. Brasil: Editora Método, 2023.

BARRETO, Fabio Garcia; TRENNEPOHL, Natascha; POLIDO, Walter A. **Riscos e Danos Ambientais**: Aspectos Práticos dos Instrumentos de Prevenção e Reparação. 1 ed. Brasil: Editora Foco, 2022.

RODRIGUES, Marcus Vinicius. **Qualidade de vida no trabalho**: Evolução e análise no nível gerencial. 15 ed. Brasil: Editora Vozes, 2016.

Componente Curricular	Relações Humanas	CH 32 horas
------------------------------	-------------------------	--------------------

Habilitado - Diploma e Histórico Escolar de Licenciatura em Educação Profissional e Tecnológica; Diploma e Histórico Escolar de Curso Superior (Economia, Administração, Comércio Exterior, Gestão de Políticas Públicas, Administração Pública, Negócios Internacionais, Relações Internacionais, Ciências Contábeis, Tecnologia em Logística, Tecnologia em Gestão financeira, Tecnologia em Marketing, Tecnologia em Comércio Exterior, ou Tecnologia em Gestão Comercial) + Complementação Pedagógica em Educação Profissional e Tecnológica; Diploma e Histórico Escolar de Curso Superior (Economia, Administração, Comércio Exterior, Gestão de Políticas Públicas, Administração Pública, Negócios Internacionais, Relações Internacionais, Ciências Contábeis, Tecnologia em Logística, Tecnologia em Gestão financeira, Tecnologia em Marketing, Tecnologia em Comércio Exterior, ou Tecnologia em Gestão Comercial) + Complementação Pedagógica em Educação Básica; Diploma e Histórico Escolar de Curso Superior (Economia, Administração, Comércio Exterior, Gestão de Políticas Públicas, Administração Pública, Negócios Internacionais, Relações Internacionais, Ciências Contábeis, Tecnologia em Logística, Tecnologia em Gestão financeira, Tecnologia em Marketing, Tecnologia em Comércio Exterior, ou Tecnologia em Gestão Comercial) + Pós-graduação / Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica (Docente EPT).

Objetivo de aprendizagem: Fornecer aos estudantes os conhecimentos fundamentais sobre segurança e higiene do trabalho, capacitando-os a identificar, avaliar e mitigar os riscos ocupacionais, promovendo um ambiente de trabalho seguro e saudável.

Objeto do conhecimento	Habilidade
1 Introdução à Segurança e Higiene do Trabalho 1.1 Conceitos e perspectivas contemporâneas da Saúde, Segurança e Higiene no trabalho 1.3 Legislação e normas regulamentadoras 2 Riscos Ocupacionais e Prevenção de Acidentes	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar-se para a importância da área de Segurança e Higiene do Trabalho no contexto profissional do técnico em Logística.• Compreender os conceitos fundamentais da área, bem como as responsabilidades legais dos empregadores e dos trabalhadores.• Avaliar e quantificar os riscos considerando suas probabilidades e consequências e identificar ações de prevenção adequadas;



**ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
GERÊNCIA DO ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL**

2.1 Métodos de avaliação de riscos
2.2 Uso adequado de Equipamentos de Proteção indispensáveis (EPIs / EPCs)

3 Saúde Ocupacional e Ergonomia
3.1 Análise ergonômica do trabalho
3.2 Doenças ocupacionais

4 Gestão de Segurança e Higiene no Trabalho

4.1 Políticas de segurança e higiene
4.2 Planejamento de emergência, prevenção de acidentes, primeiros socorros e programas de promoção da saúde no trabalho

4.2 Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA)

4.3 Auditorias e inspeções de segurança

- Sensibilizar-se para a importância da utilização correta de Equipamentos de Proteção indispensáveis e estimular uma postura preventiva nos estudantes.
- Identificar a relação entre as condições de trabalho e a saúde dos trabalhadores e promover hábitos saudáveis no ambiente de trabalho.
- Reconhecer políticas de segurança e compreender o funcionamento de comissões internas de prevenção de acidentes (CIPA) e auditorias de segurança.
- Habilitar o acadêmico ao raciocínio lógico, a interpretação, ao senso crítico e a análise dos conteúdos trabalhados.

Referência Bibliográfica Básica

MATTOS, Ubirajara; MÁSCULO, Francisco (orgs.). **Higiene e Segurança do Trabalho**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

MIGUEL, Alberto Sérgio S.R. **Manual de higiene e segurança do trabalho**. 11 ed. Portugal: Porto, 2014.

Referência Bibliográfica Complementar

FERNANDES, Almesinda Martins de Oliveira. **Saúde-Doença do Trabalhador**: um guia para os profissionais. vol. 3. Goiânia: Abeditora, 2007.

BREVIGLIERO, Ezio; POSSEBON, José; SPINELLI, Robson. **Higiene ocupacional**: agentes biológicos, químicos e físicos. 10 ed. São Paulo: Editora Senac, 2020.

CAMISASSA, Mara Queiroga. **Segurança e saúde no trabalho**: NRs 1 a 38 comentadas e descomplicadas. 9 ed. Brasil: Editora Método, 2023.

BARRETO, Fabio Garcia; TRENNEPOHL, Natascha; POLIDO, Walter A. **Riscos e Danos Ambientais**: Aspectos Práticos dos Instrumentos de Prevenção e Reparação. 1 ed. Brasil: Editora Foco, 2022.

RODRIGUES, Marcus Vinicius. **Qualidade de vida no trabalho**: Evolução e análise no nível gerencial. 15 ed. Brasil: Editora Vozes, 2016.

V - Orientações Metodológicas - Concomitante e Subsequente

As orientações metodológicas deste curso, em consonância com a proposta pedagógica do



**ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
GERÊNCIA DO ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL**

Estado de Santa Catarina, trazem o estudante como protagonista do processo de ensino e aprendizagem, promovendo a formação de cidadãos capazes de conciliar conhecimentos, habilidades e atitudes de forma criativa, cooperativa e autogerenciável. Busca-se, também, formar profissionais capazes de aliar competências técnico-profissionais, científicas e humanísticas para atuarem em diferentes contextos organizacionais e sociais com ética, responsabilidade social e ambiental. Assim sendo, assumimos o trabalho e a pesquisa como princípio educativo e a formação integral como fundamento do fazer pedagógico. Além disso, compreendemos que a articulação entre ciência, trabalho, tecnologia e cultura é indissociável e fundamental em qualquer prática pedagógica e metodológica neste curso.

As habilidades e competências que compõem a organização curricular do Curso Técnico de Nível Médio nas formas concomitantes e subsequentes foram elaboradas a partir do pressuposto formativo que contemple a integralidade de cada estudante. Além disso, consideram o perfil profissional de conclusão do curso técnico, de acordo com a área de atuação e as atividades atribuídas a este profissional em suas tarefas e processos. Neste sentido, deve-se optar por procedimentos metodológicos ativos que valorizem a prática pedagógica situada e contextualizada, empregando saberes para agir e solucionar questões referentes ao exercício contínuo de suas atividades.

Os componentes curriculares devem considerar situações práticas da realidade de cada estudante e também da ocupação profissional, proporcionando ao discente desafios que o estimule na busca do saber e das ações relacionadas às competências almejadas. Visto que todo profissional se relaciona diretamente com pessoas, se faz necessária a adoção de estratégias como discussões em grupo, vivências que promovam o relacionamento interpessoal, comunicação, trabalho em equipe, ética, empatia e postura profissional.

Para as aulas deste curso são indicados diferentes recursos que atuem como ferramentas auxiliares às práticas pedagógicas, em sala de aula ou laboratório de práticas, tais como livros técnicos e científicos relacionados à bibliografia básica e complementar das unidades curriculares, apostilas, laboratório informatizado, aplicativos relacionados à gestão e à ferramentas administrativas, editores de texto e planilhas eletrônicas, quadro físico, lousa digital, *data-show*, filmes, vídeos, entrevistas gravadas e documentários relacionados, *podcasts*, jogos empresariais, mapas conceituais, visitas técnicas, estudos de caso, estudos em grupos, trabalhos práticos, apresentações individuais e em seminários, *quizzes*, documentos e formulários *on-line*, apresentações por ferramentas *on-line*, uso do *drive*, entre outros.

VI - Requisito de acesso ao curso:



Forma de oferta	Requisito de acesso
Concomitante	Estar regularmente matriculado na 2º ou 3º série do Ensino Médio. <i>Obs.: O estudante só poderá acessar o diploma do curso técnico depois da conclusão do Ensino Médio.</i>
Subsequente	Ter concluído o Ensino Médio, apresentando Histórico Escolar de conclusão.

VII - Infraestrutura física necessária para oferta do curso:

De acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos a infraestrutura mínima necessária para oferta do curso contempla uma biblioteca com acervo físico ou virtual específico e atualizado e laboratório de informática com programas específicos.

VIII - Orientações de Avaliação:

A Avaliação da Aprendizagem nos Cursos Técnicos é um dos elementos fundamentais a serem considerados na formação dos estudantes. É um diagnóstico dos conhecimentos por eles desenvolvidos, que possibilita ampliar, complexificar a abordagem e/ou intervir para que novas aprendizagens aconteçam durante o processo.

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem no Curso Técnico em Logística respeitará as normativas emanadas pelo Conselho Estadual de Educação (CEE) e pela Secretaria Estadual de Educação (SED), que na atualidade normatizam, de modo que a avaliação no Curso Técnico em Logística concomitante e subsequente seja semestral e que o estudante seja aprovado no referido módulo, apenas se obtiver frequência igual e/ou superior a 75% e média igual ou superior a 6,0 (seis), em todos os componentes. Esse conjunto de normativas ainda indica que o número mínimo de instrumentos avaliativos é superior ao número de aulas, conforme segue:

Quantidade de aulas no componente	Número mínimo de instrumentos
1 aula	2 instrumentos
2 aulas	3 instrumentos
3 ou mais aulas	4 instrumentos

Além disso, todas as normativas da SED e do CEE indicam a obrigatoriedade da recuperação paralela, compreendida como a retomada dos objetos de conhecimento e aplicação



**ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
GERÊNCIA DO ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL**

de novas oportunidades de aprendizagem para cada instrumento aplicado, sucedidas de avaliação quando verificado o nível de aprendizagem e desenvolvimento insuficientes. Ou seja, se o professor aplicou três instrumentos avaliativos, deverá aplicar, no mínimo, três instrumentos de recuperação paralela.

A SED e o CEE definem os princípios da avaliação da aprendizagem, cujo caráter formativo é de aperfeiçoamento e desenvolvimento integral dos sujeitos, de forma contínua e cumulativa.

Por meio da avaliação é possível acompanhar os estudantes, ao longo do seu processo, organizando elementos para a sequência do trabalho pedagógico. Na perspectiva da Proposta Curricular de Santa Catarina (2014), da BNCC (2018), do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos - CNCT (2020) e do Currículo Base do Ensino Médio do Território Catarinense (2021 e 2022), a avaliação é concebida como uma ação formativa, que proporciona a investigação do processo de ensino e aprendizagem, por meio de várias estratégias que implica na colaboração e integração curricular.

Cabe frisar que a avaliação precisa ser entendida como uma via de mão dupla, pois as estratégias metodológicas adotadas pelo professor, voltadas ao atendimento dos objetivos de aprendizagem propostos, também devem passar por escrutínio de um olhar crítico. Significa que o processo avaliativo não se reduz a uma espécie de "régua" para realizar uma medição, mas de uma "bússola" que orienta e fundamenta as tomadas de decisão no decorrer do percurso formativo. Em razão da complexidade deste processo e da especificidade de cada um dos tópicos de ensino trabalhados, há o desafio de abranger nos módulos, tanto as competências gerais da Educação Básica, quanto às competências específicas da formação técnica profissional.

Embora constem em cada um dos módulos sugestões, cabe ressaltar que é responsabilidade do professor identificar as melhores estratégias e instrumentos de avaliação da aprendizagem, considerando as múltiplas realidades e a heterogeneidade dos estudantes, com os quais venha a trabalhar, bem como, o perfil profissional de conclusão do curso. A partir disso, deverá definir critérios de avaliação da aprendizagem, pois, independentemente da estratégia adotada, é importante que sejam criados momentos para averiguar os resultados obtidos, como paradas estratégicas nas quais seja possível questionar os estudantes sobre o que foi significativo nas aulas, sobre onde os conceitos podem ser aplicados, sobre as situações nas quais estes conhecimentos se interrelacionam. E, para isso, ter critérios definidos é crucial para a qualificação do processo de ensino e aprendizagem.

É importante que os estudantes percebam e compreendam o objetivo da aula, pois a ausência de tal compreensão impõe ao docente a necessidade de replanejamento das ações e estratégias. Por exemplo, diante das informações coletadas é possível alternar o tipo de intervenção didática, mobilizando atividades em grupo, em detrimento ou como complemento às



**ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
GERÊNCIA DO ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL**

individuais, tais como a realização de pesquisas complementares ou a formação de grupos de estudo.

A avaliação, como já indicado, será diagnóstica, processual, mediadora e integral, tendo em vista o percurso formativo e o desenvolvimento das competências e habilidades associadas aos conhecimentos trabalhados nos componentes e nas práticas desenvolvidas ao longo do semestre. A avaliação, em termos operacionais, será semestral.

Para qualificar o processo de avaliação, os instrumentos avaliativos poderão ser os mais diversos: Seminários, produção de textos e artigos, relatórios de saída de campo, elaboração de projetos de pesquisa, relatórios de pesquisa, realização de experimentos, elaboração de questões-problema, produções audiovisuais, com ou sem utilização de TIC, mapas mentais ou conceituais, debates, simulações, jogos, brincadeiras, experiências, vivências, dentre tantos outros que os docentes julgarem apropriados.

IX - Prazo para conclusão:

Os alunos matriculados no Curso Técnico em Logística de Nível Médio – Eixo Tecnológico de Gestão e Negócios, terão como prazo para conclusão, no máximo, 5 (cinco) anos a contar da data da primeira matrícula.

X - Referência Bibliográfica

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Lei n. 9.394/96. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm. Acesso em setembro/2023.

BRASIL. **Catálogo Nacional de Cursos Técnicos**. Disponível em <http://cnct.mec.gov.br/>. Acesso em setembro/2023.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. **RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1, DE 5 DE JANEIRO DE 2021 - Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica**. Disponível em <https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/resolucao-cne/cp-n-1-de-5-de-janeiro-de-2021-297767578>. Acesso em setembro/2023.

DISTRITO. Distrito LogTech Report 2020. Disponível em <https://materiais.districto.me/report/logtech>. Acesso em setembro/2023.



**ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
GERÊNCIA DO ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL**

OBSERVATÓRIO FIESC. **Santa Catarina segue aumentando exportações de produtos sofisticados.** Disponível em <https://observatorio.fiesc.com.br/publicacoes/santa-catarina-segue-aumentando-exportacoes-de-pr-odutos-sofisticados>. Acesso em setembro/2023.

PORTAL DE NOTÍCIAS G1. **Com economia diversificada e competitiva, SC se destaca.** Disponível em <https://g1.globo.com/sc/santa-catarina/sc-que-da-certo/noticia/2023/06/02/com-economia-diversificada-e-competitiva-sc-se-destaca.ghtml>. Acesso em setembro/2023.

SANTA CATARINA. Secretaria de Estado de Educação. **Currículo Base do Ensino Médio do Território Catarinense: Caderno 1 - Disposições gerais.** [Recurso Eletrônico]. Florianópolis, 2020.

SANTA CATARINA. Secretaria de Estado de Educação. **Currículo Base do Ensino Médio do Território Catarinense: Caderno 5 - Trilhas de Aprofundamento da Educação Profissional e Tecnológica.** [Recurso Eletrônico]. Florianópolis, 2021.